



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO



ENCUESTA PERCEPCIÓN DEL SUPERVISOR

OBJETIVO

Conocer la apreciación de los jefes de departamento y/o núcleos con relación al desempeño del personal académico adscrito a esas dependencias

DATOS DE LA PERSONA EVALUADA:

Apellidos y Nombres:

Departamento:

Núcleo:

DATOS DEL SUPERVISOR:

Apellidos y Nombres:

Fecha de Evaluación:

INSTRUCCIONES: Seleccione la opción ubicada en el recuadro que mejor define el comportamiento del profesor en cada aspecto.

1.- PLANIFICACIÓN: Programación ordenada de los pasos a seguir en la realización del trabajo semestral.

- a) Poca capacidad para planificar su trabajo. Frecuentemente requiere ayuda.
- b) Por lo general planifica adecuadamente su trabajo.
- c) Muy buena capacidad para planificar su trabajo, logrando notables resultados.
- d) Capacidad excepcional para planificar su trabajo y lograr excelentes resultados.
- e) No planifica su trabajo. No hay evidencias que permitan opinar sobre el particular.

2.- CALIDAD DEL TRABAJO: Exactitud, nitidez, precisión y ausencia de errores en la ejecución y presentación de los trabajos.

- a) Realza satisfactoriamente sus trabajos y corrige oportunamente sus errores.
- b) Cuidadosa ejecución de sus trabajos muy bien presentados y casi sin errores.
- c) Sus trabajos poseen una gran riqueza de contenido, presentación impecable y sin errores.
- d) Sus trabajos son de contenido muy pobre y cargados de errores.
- e) La calidad de sus trabajos es muy variable y por tanto difícil de calificar.

3.- INICIATIVA: Colaboración en la realización de actividades propias del Departamento o Núcleo.

- a) Con mucha frecuencia sugiere y/o desarrolla nuevas ideas para la realización del trabajo.
- b) Ocasionalmente ayuda con sugerencias a mejorar algunos aspectos del trabajo.
- c) Gran capacidad creativa, constantemente aporta ideas y propone mejoras.
- d) Rara vez aporta sugerencias o ideas al mejoramiento del trabajo.
- e) Carece de iniciativa, nunca sugiere o desarrolla ideas nuevas en el trabajo.

4.- CONOCIMIENTO: Amplitud de conocimientos teóricos y prácticos respecto a su labor.

- a) Es un experto. Posee amplios conocimientos de su trabajo y otros ramos conexos.
- b) Ocasionalmente tiene dificultades en el desarrollo de su trabajo, pero las supera fácilmente.
- c) Limitado conocimiento de su labor. Requiere constante asesoramiento
- d) Presenta serias dificultades en el desarrollo de su trabajo. Debe mejorar mucho.
- e) Domina muy bien su trabajo. Gran interés de ampliar sus conocimientos.

5.- CONOCIMIENTO: Amplitud de conocimientos teóricos y prácticos respecto a su labor.

- a) Ausencia absoluta de interés por su trabajo al cual dedica muy poca atención.
- b) Aparenta darle poca importancia a su trabajo. No muestra el interés deseado.
- c) Se interesa por el trabajo. Se le nota constantemente preocupado por cumplir.
- d) Muestra mucho interés por la labor que realiza y deseo de hacerlo cada vez mejor.
- e) Su interés por el trabajo es excepcional del cual se manifiesta muy satisfecho.

6.- PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE TRABAJO: Asistencia, intervenciones y calidad de las mismas.

- a) Algunas veces asiste, por lo general no interviene ni demuestra interés por hacer.
- b) Muy activo, interviene constantemente con planteamientos valiosos.
- c) Siempre asiste; pero interviene solo cuando le es solicitada su opinión.
- d) Se muestra satisfecho de participar aunque sus intervenciones son poco frecuentes.
- e) Cuando asiste lo hace de mal agrado, no interviene y cuando lo hace es con intención negativa.

7.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: Proyectos, trabajos de ascenso, artículos.

- a) No demuestra interés alguno por la investigación. Evita todo compromiso que se relacione con esta área.
- b) Demuestra interés por la investigación y siempre está dispuesto a colaborar en esta área.
- c) Investiga solo para cumplir con algún requisito o compromiso, carece de iniciativa al respecto.
- d) No se le conoce ningún trabajo de investigación ni proyecto alguno por realizar.
- e) Muy notable. Es un investigador permanente, tiene proyectos propios.

8.- COLABORACION EN ACTIVIDADES DE EXTENSION: Cursos, seminarios, foros, asesorías.

- a) Muy notable, siempre interesado y dispuesto a colaborar. Sugiere ideas novedosas.
- b) Ha sido un colaborador permanente en las actividades donde le ha sido solicitado su aporte profesional.
- c) Evita participar en todo lo que signifique apartarse de sus actividades de rutina laboral.
- d) Algunas veces se ofrece a colaborar, otras no, aun disponiendo de tiempo para ello.
- e) Nunca se niega a colaborar pero su participación la hace de poco agrado.

9.- RELACIONES INTERPERSONALES: Habilidad para relacionarse bien con compañeros, superiores y otras personas.

- a) Manifiesta cierta dificultad para mantener unas relaciones interpersonales armoniosas.
- b) Extraordinario sentido de las relaciones humanas. Mantiene un clima de confianza y armonía.
- c) Su trato produce quejas y roces constantes dentro del trabajo.
- d) Muy buenas relaciones con compañeros, superiores y público en general.
- e) Sus relaciones con compañeros, superiores y público son satisfactorias.

10.- DISCIPLINA: Cumplimiento de las normas de trabajo.

- a) Puntualidad y asistencia satisfactoria. Normalmente cumple las instrucciones recibidas.
- b) Su indisciplina y llegadas tardes causan problemas. Dificultades para justificar su inasistencia.
- c) Muy disciplinado, correcto y puntual. Es estricto con la asistencia y puntualidad.
- d) Disciplina y conducta excepcional. Es estricto con la asistencia y puntualidad.
- e) Bastante indisciplinado, continuamente llega tarde. Falta mucho y pide permiso.

11.- APRECIACIÓN GENERAL: Calidad personal y profesional.

- a) Satisfactoria. No hay aspecto ni reprochable ni loable en su comportamiento.
- b) Negativa. No contribuye en nada; representa una carga antes que una ayuda.
- c) Muy positiva. Sus condiciones humanas y profesionales lo hace imprescindible en el trabajo.
- d) Poco positiva. Es visiblemente flojo y poco colaborador. Escaso espíritu de superación.
- e) Positiva. Su mejor aval es el interés por mejorar y su disposición a colaborar.