



ENCUESTA PERCEPCIÓN DEL ALUMNO

Nombre del Profesor: _____ C.I.: _____

Asignatura: _____

Código: _____ Lاپso: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Datos del Alumno(a):

Sexo: Masculino: (M) Femenino: (F)

No. de veces que ha cursado la materia: 0: 1: 2: 3 o más:

Índice Académico: 8,1 a 9,0: 7,1 a 8,0: 6,1 a 7,0: 5,1 a 6,0: 4,1 a 5,0: 4 o menos: Sin índice:

Parte I

Lea atentamente cada una de las proposiciones y rellene el círculo de la alternativa seleccionada por Ud., de acuerdo a la siguiente equivalencia.: **A-NUNCA; B-A VECES; C-CON FRECUENCIA; D-SIEMPRE.**

	SIEMPRE			
	CON FRECUENCIA			
	A VECES			
	NUNCA			
	A	B	C	D
01- Demuestra el dominio de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02- Facilita la participación en clase a través de ejercicios, preguntas, problemas, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03- Se corresponden las clases con los objetivos de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04- Facilita el desarrollo de habilidades mentales (asociaciones, deducciones, inferencia, síntesis, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05- Ayuda a descubrir el valor o la utilidad del conocimiento que se imparte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06- Demuestra seguridad en sus explicaciones con vocabulario preciso y clara entonación de voz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07- Relaciona el contenido de la asignatura a problemas de la actualidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08- Se muestra amable, respetuoso y cortés con los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09- Expresa comentarios valiosos sobre las tareas y trabajos realizados en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- Se corresponden las evaluaciones con los objetivos y explicaciones de las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Es imparcial y justo al emitir juicios sobre el desempeño de los alumnos en cada evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- Es tolerante y receptivo ante opiniones diversas y sugerencias de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Da a conocer los resultados de las evaluaciones oportunamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Está disponible en el horario establecido para consulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- Estimula el proceso de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Se preocupa por el resultado del proceso de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte II

Lea atentamente cada una de las proposiciones y rellene el círculo de la alternativa seleccionada por Ud., de acuerdo a la siguiente equivalencia.: **A-SI; B-NO**

	NO	
	SI	
	A	B
01- Al iniciar el curso el docente informó acerca de los objetivos generales de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02- El docente le informó acerca de los contenidos de las unidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03- El docente le informó acerca de las actividades de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04- De tener oportunidad, desearía cursar otra materia con el mismo docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05- Ha recibido un trato respetuoso por parte del docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06- Esta asignatura le ha despertado mayor interés hacia su carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07- Satisface el docente las expectativas que Ud. tenía acerca de la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08- El docente le suministra bibliografía actualizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09- Se le informó del horario para consulta de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El docente le permite que exprese opiniones diferentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Analiza los resultados de los exámenes a tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- Permite la revisión de cada evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Distribuye los contenidos del programa de acuerdo al tiempo previsto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Asiste puntualmente a clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte III

Basado en las respuestas dadas por Ud. en este instrumento realice una evaluación global del docente relleno el círculo de la alternativa que considere pertinente.

Deficiente: (D) Regular: (R) Bueno: (B) Excelente: (E)

Parte IV

Coloque en el espacio en blanco las sugerencias que Ud. considere para que el Profesor mejore la docencia y la materia en general.

INSTRUCCIONES

- 1.- Antes de proceder al llenado de esta planilla lea todas las instrucciones.
- 2.- Verifique que los datos del profesor y la asignatura pre-impresos sean correctos.
- 3.- Lea atentamente cada una de las proposiciones de la planilla y rellene el círculo de la alternativa seleccionada por Ud. que corresponda a su apreciación sobre la actuación del docente.
- 4.- Trabaje sólo con lápiz o bolígrafo de tinta negra.
- 5.- Asegúrese de rellenar los círculos correctamente.

Ejemplo:

RELLENO CORRECTO



RELLENO INCORRECTO

