



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA
VICERECTORADO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PROGRAMA DE GERENCIA DE PROYECTOS

				Especialidad: Ingeniería Informática			
Código	Nombre de la Asignatura	Estrategias Metodológicas	Unidades Crédito	Densidad		Horaria	Pre-requisito
				H.T.	H.P.	T. hrs/sem.	
8212	Gerencia de Proyectos	Ver contenido	03	2	2	4	100 U.C.

INTRODUCCIÓN

La disciplina de la Gerencia de Proyectos ha surgido por la acumulación paulatina de conocimientos y experiencias, que ha permitido ir determinando las prácticas que son más comúnmente aceptadas, por haber probado su efectividad en esta disciplina de la Gerencia. Esto ha permitido que el conjunto de practicantes de la disciplina, hayan ido mejorando y avanzando en este conjunto de conocimientos con la cooperación del ámbito académico, del cual se nutre la disciplina, al incorporar nuevos métodos, técnicas y herramientas o mejoras a las ya existentes, que surgen de la investigación y el desarrollo.

La práctica de la aplicación de esos conocimientos, a través de la Gerencia de Proyectos, permite la planificación de las actividades con una orientación específica al logro de los objetivos del proyecto y por ende a la satisfacción del usuario, cliente, propietario, socio o finalista del proyectos, al alcanzar o exceder sus expectativas.

Asimismo el compromiso entre tiempos, costos, alcance y calidad, del producto o servicio a ser producido mediante el proyecto, demandan de pericias específicas orientadas a equilibrar las demandas de recursos, teniendo siempre como prioridad el cumplimiento de los objetivos, dentro de los límites de presupuesto y tiempo establecidos como línea de base.

Sin embargo, el carácter interdisciplinario del ambiente de proyectos y la característica de ser único, hacen de cada proyecto una actividad compleja de la alta incertidumbre, que sólo puede ser llevada a cabo a través de un proceso adecuadamente planificado, revisado, evaluado y controlado, que es lo que se especifica como las prácticas más comúnmente aceptadas, de la disciplina de la Gerencia de Proyectos.

Este curso de Gerencia de Proyectos, se orienta a introducir al alumno al ámbito, vocabulario, métodos, técnicas y herramientas de la Gerencia de Proyectos, desde un enfoque sistémico, que lo habilite para integrar un marco conceptual del proceso de proyectos en general y de allí, aplicarlo mediante ejemplos, a la especialidad más compleja de la Tecnología de la Información, como es el Desarrollo de Software conocida como Proyectos de Sistemas de Información.

OBJETIVOS GENERALES

Durante el curso el estudiante aprenderá a identificar los aspectos fundamentales que caracterizan el ambiente de proyectos, adquiriendo las pericias necesarias para integrar los métodos, técnicas y herramientas, adecuados para la realización de un proyecto en particular. Asimismo el estudiante adquirirá las herramientas mas comúnmente aceptas, en la practica de la disciplina de la Gerencia de Proyectos, que lo habiliten para formular un marco conceptual adecuado a la naturaleza del proyecto objetivo y el desarrollo de un plan de actividades orientado a la consecución de los objetivos establecidos. Para esto adquirirá un conocimiento práctico básico de las herramientas que soportan la asignación y administración de los recursos, la recolección de información, la planificación, el control y seguimiento del proyecto y su gestión, la resolución de problemas y la realización de decisiones, basado en la información que genera la dinámica del proyecto.

DESCRIPCIÓN SINÓPTICA DE LA ASIGNATURA

Introducción a los conceptos fundamentales de la disciplina de la Gerencia de Proyectos, con énfasis en los métodos, técnicas y herramientas, usualmente aceptado como las mejores práctica de la disciplina, a ser considerados para formular un plan coherentemente orientado a la consecución de los objetivos del proyecto

Unidad I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL AMBIENTE DE PROYECTOS			
Objetivo: Enfocar al estudiante en las definiciones, los conceptos y el vocabulario usado en el ambiente de proyectos, así como la identificación de esa actividad, con respecto a otras actividades desarrolladas en los negocios, como la planificación y las operaciones, manejadas con los conceptos de planes y programas.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la unidad el alumno deberá manejar efectivamente los conceptos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planes, Programas, Proyectos. 2. Identificar los elementos de un proyecto determinado y elaborar los conceptos fundamentales para especificar un sistema modelo para su descripción. 3. Conocer los elementos fundamentales de la Gerencia. 4. Elaborar un ejemplo de definición formal de un proyecto modelo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones y conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema ▪ Elementos, Relaciones, Objetivos ▪ Medio ambiente, Entorno. ▪ Realimentación ▪ Control ▪ El modelo de proceso y el control 2. Enfoque sistémico del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los elementos del proyecto. ▪ Las categorías Negocio, Tecnología y componente humano. ▪ Componentes de las categorías. ▪ Las interrelaciones de los elementos. ▪ Isomorfismos del sistema proyectos. ▪ Los objetivos. ▪ La realimentación. ▪ El control. ▪ Entrada / Salidas. ▪ El ambiente ▪ La pertinencia del proyecto ▪ El problema de la estimación. 3. Breve introducción al componente humano <ul style="list-style-type: none"> ▪ Roles y responsabilidades. ▪ El rol de la Gerencia ▪ Concepto de gerencia. ▪ Reseña histórica de la Gerencia y la Organización 	<p>Exposición didáctica e interactiva del profesor de los tópicos referentes a los contenidos.</p> <p>Organización de los estudiantes en grupos de trabajo para el desarrollo de ejercicios sobre conocimientos impartidos.</p> <p>Presentación escrita y discusión oral sobre los casos estudiados.</p> <p>Lecturas sugeridas y discusión oral sobre los casos estudiados.</p> <p>Lecturas sugeridas y discusión sobre los temas referentes a los contenidos.</p>	<p>Evaluación mediante la dinámica de la clase, participación quices y tareas sobre los tópicos a tratar.</p> <p>Ejercicios de revisión bibliográfica en clase.</p> <p>Exámenes parciales.</p> <p>Problemas a resolver sobre el modelo en el laboratorio.</p>

Unidad II. DESCRIPCION Y FORMULACION DE UN PROYECTO, UNA VISIÓN A TRAVES DEL PLAN DE ACTIVIDADES.			
Objetivo: Esta unidad le dará al alumno las herramientas para identificar y describir los componentes de un proyecto y los integrará en un plan de actividades coherentemente formulado y validado.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los componentes de un proyecto, describirlos y especificarlos, con sus unidades de medida correspondiente.. 2. Identificar el componente humano y asignar las responsabilidades preliminares. 3. Elaborar un plan de actividades preliminar, con sus componentes de actividades, recursos, tiempos estimados de completación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de sistema proyecto Objetivos Alcance Recursos Facilidades Marco de tiempo 2. Elementos de Componente humano: Roles y responsabilidades. Personas y disponibilidades. Nombre del proyecto. Marco de tiempo. 3. Elementos de componente tecnológico Naturaleza del proyecto. Marcos referenciales. Proyectos similares. Ciclo de vida del proyecto (CVP) Actividades principales, tipos y características. Subactividades y Tareas. Formulación de un plan inicial. 4. Elementos del componente del negocio Marco programático y Recursos financieros. Plan inicial de presupuesto y Financiamiento. Estructura de cuentas para contabilización y registro del trabajo (WBS). Planificación, control y seguimiento Indicadores de gestión. 5. Validación e implantación del plan del proyecto. Programación de actividades y recursos Línea base del proyecto. 	<p>Exposición didáctica e interactiva del profesor de los tópicos referentes a los contenidos.</p> <p>Organización de los estudiantes en grupos de trabajo para desarrollar ejercicios sobre los conocimientos impartidos.</p> <p>Presentación escrita y discusión oral sobre los casos estudiados.</p> <p>Lecturas sugeridas y discusión sobre los temas referentes a los contenidos.</p>	<p>Evaluación mediante la dinámica de la clase, participación quices y tareas sobre los tópicos a tratar.</p> <p>Ejercicios de revisión bibliográfica en clase.</p> <p>Exámenes parciales.</p> <p>Problemas a resolver sobre el modelo en el laboratorio.</p>

Unidad III. EL CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: VISIÓN GERENCIA			
Objetivo: En esta unidad, el alumno adquirirá los conocimientos fundamentales, de las técnicas y herramientas mas comúnmente aceptadas en la disciplina de la Gerencia de proyectos, para realizar la recolección de información del proyecto, que permita dar soporte a las actividades de seguimiento, control, evaluación, replanificación y cierre del mismo.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la unidad el alumno estará en condiciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Plantear una estrategia para el seguimiento y control del proyecto desde el inicio hasta la finalización, que incluya: Reportes individuales de tiempo y progreso Reporte colectivos de tiempo y progreso Estados particulares de actividades. Lista de puntos a resolver. Reportes financieros de gastos y presupuestos. Estados de completación Documentos de completación y cierres. Realizar la estrategia a través de un proyecto modelo en el laboratorio, producido en equipo. Desde el inicio hasta la finalización, con un ciclo de vida orientado hacia el proyectos de un sistema de información. Usará una herramienta para la Planificación y control de proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> El ciclo de vida del proyecto Condiciones del entorno Evaluación del proyecto Alcance Recursos Facilidades Marco de tiempo Actividades principales Elementos de Componente humano: Reportes de roles y responsabilidades. Reportes de tiempo y avance. Reportes de objetivos y logros. Reportes de cierres. Organización de reuniones e información referida. Elementos de componente tecnológico Herramientas de control y seguimiento del proyecto. Plan de ciclos de reuniones y recursos de soporte. Plan de procura de equipos, instalaciones, hardware y software. Plan de Aseguramiento de Calidad. Planes de Auditoria. Seguimiento a los planes. Elementos del componente del negocio Plan de recursos humanos. Reporte de gastos y compromisos. Reporte vs línea base del proyecto. Seguimiento al presupuesto y financiamiento 	<p>Desarrollo de un proyecto modelo en el laboratorio en el cual se incorporarán los elementos del proyectos, mediante el trabajo de un equipo usando, refinaciones sucesivas del modelo. Usos de una herramienta computarizada para la planificación y control de procesos.</p>	<p>Presentación final del modelo desarrollado en equipo. Revisiones en laboratorio de la actividad individual.</p>

BIBLIOGRAFIA.

BERTALANFFY, Ludwing von, Teoría General de los Sistemas
Editoria Lipal S.A, Madrid, 1976, ISBN 84-375-0052-4

BERTALANFFY, Ludwing von, Persepectivas en la Teoría General de Sistemas
Alianza Editorial, Madrid, 1079, ISBN 84206-2230-3

CHURCHMAN, C. West, El Enfoque de Sistemas (The Systems Aproach)
Editorial Diana, México, 1976.

CHECKLAND, Peter, Pensamiento y prácticas de Sistemas
Editorial Noriega, John Wiley, 1990

HD69 P75 R35 Randolph Alan Gerencia de Proyectos
McGraw Hill 1997

HD30.28 D385 David, Fred. Gerencia Estratégica.
LEGIS 1998

T57.5 S4 Shaw J. Y Atkins W.Managing Computer System Project.
Mcgraw hill 1992.

T56.8 R65 Romero Carlos. Técnicas de programación y control de proyectos
T56.8 R53 Undurraga, C. Formulación y evaluación de proyectos