

## Subsistema Territorial Urbano

**Tema:** Recursos educativos.

**Subtema:** Establecimientos educacionales.

**Indicador:** Planteles según nivel de enseñanza.

**Descripción:** Proporción de planteles educativos, según nivel de enseñanza: preescolar, básica y media<sup>1</sup>.

**Objeto:** Permite apreciar la oferta de planteles educacionales según el nivel de enseñanza.

**Cobertura geográfica:** Área urbana del municipio San Cristóbal.

**Código:** TU-REPNE.

**Unidad:** Porcentaje (%).

### Variables para su construcción:

Número de planteles educativos del nivel preescolar (PENP);

Número de planteles educativos del nivel de básica (PENB);

Número total de planteles educativos (NTPE).

### Concepto operacional:

Proporción de planteles educativos del nivel preescolar:

$(PENP \times 100) / NTPE$ ;

Proporción de planteles educativos del nivel de básica:

$(PENB \times 100) / NTPE$ .

**Relación con otros indicadores:** Se vincula a otros indicadores del subsistema socioeconómico como población, composición étnica, ingresos familiares, niveles de pobreza, educación y formación. Igualmente, se relaciona con la disponibilidad de recursos humanos educacionales.

### Fuente de información:

Instituto Nacional de Estadística (2002, septiembre). *Estadísticas de educación del estado Táchira años 1997-2000*

**Período:** 1999-2000; 2000-2001.

**Frecuencia:** No aplica.

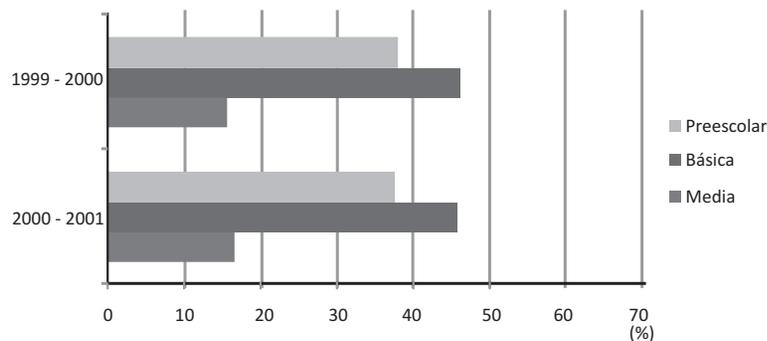
### Valores del indicador:

Planteles según nivel de enseñanza

	1999-2000	(%)	2000-2001	(%)
Preescolar	126	38,07	124	37,58
Básica	153	46,22	151	45,76
Media	52	15,71	55	16,66
Total	331	100,00	330	100,00

<sup>1</sup> En la Ley Orgánica de Educación promulgada el 13 de agosto de 2009, se establecieron cambios significativos a la estructura del sistema educativo en Venezuela, estructurándose tres niveles, preprimaria, primaria y secundaria; los dos últimos con duración de seis y cinco años, respectivamente.

Planteles según nivel de enseñanza



**Comentarios generales:** La variación del número de planteles en el municipio San Cristóbal para ambos períodos escolares ha sido muy poca. La proporción de planteles de educación básica es representativa y se corresponde con las características de este nivel dentro del sistema educativo venezolano.

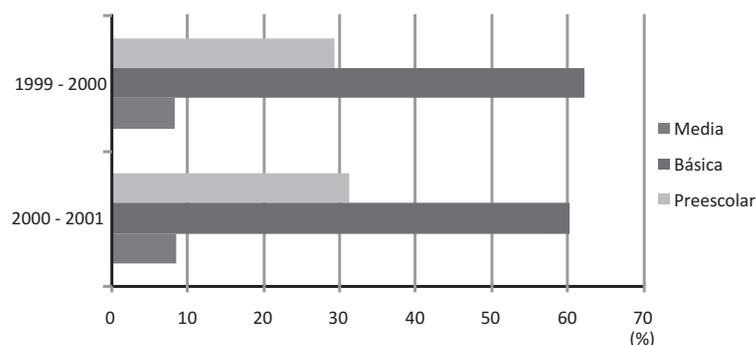
**Aspectos referenciales:** En el estado Táchira se observa un aumento del número de planteles educativos equivalente al 6,32%, 62 nuevos establecimientos del nivel preescolar, 29 de educación básica y 12 de educación media. En Venezuela, la proporción de establecimientos públicos se centra principalmente en la atención de las dos primeras etapas de educación básica con más de un 80%; en la tercera etapa disminuye para dar paso a los establecimientos privados. Según reporte realizado por la Unesco/Orealc, la dotación de establecimientos educativos por parte del Gobierno en el período 1980-

2000 no respondió a planes estructurados sino a acciones de emergencia por la expansión rápida de la demanda<sup>2</sup>.

Planteles según nivel de enseñanza, estado Táchira

	1999-2000	(%)	2000-2001	(%)
Preescolar	479	29,39	541	31,22
Básica	1.014	62,21	1.043	60,18
Media	137	8,40	149	8,60
Total	1.630	100,00	1.733	100,00

Planteles según nivel de enseñanza, estado Táchira



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2002, Septiembre). *Estadísticas de educación del estado Táchira años 1997-2000*

<sup>2</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Oficina Regional del Educación para América Latina y El Caribe (2001). *Situación educativa de América Latina y El Caribe 1980-2000*. Recuperado el 10 de enero de 2010, de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001474/147439s.pdf>